Responses

امتحان نهائي مادة مبادئ الإرشاد النفسي(50 Points)

اختر الإجابة الأصح مما يلي

1.يعتبر روجرز من علماء الاتجاه(1 Point)

التحليلي

السلوكي

الإنساني

المعرفي

2.في تجربة بافلوف يعتبر صوت الجرس بعد اقتران ظهوره بالطعام(1 Point)

مثير شرطي

مثير طبيعي

استجابة شرطية

استجابة طبيعية

3.يعتبرتكليف الطالب المشاغب بتنظيف ساحة المدرسة لمشاغبته في الحصص(1 Point)

عقاب ايجابي

عقاب سلبي

تعزيز ايجابي

تعزيز سلبي

4.خفض الفائدة البنكية نتيجة سداد العميل لقيمة القرض في مدة مبكرة هو(1 Point)

تعزيز سلبي

تعزيز ايجابي

عقاب سلبي

عقاب ايجابي

5.من الحقائق المرتبطة بميكانيزمات الدفاع عند فرويد(1 Point)

أنها تحدث بشكل شعوري

أنها تحمي الانسان من التعرض للالم المرتبط بالخبرة

يمكن التحكم بها اثناء التعرض لموقف معين

يمكن تعلمها من البيئة

6.حسب رأي إليس السبب في ردود افعالنا هو(1 Point)

الحدث الذي نتعرض له

مشاعرنا اتجاه الاحداث

طريقة ادراكنا للأحداث

سلوكنا المتعلم

7.السلوك محكوم بنتائجه يفسر(1 Point)

نموذج التعلم الاجتماعي

نموذج الاشراط الكلاسكي

نموذج الاشراط الاجرائي

نموذج إليس

8. تأثر المرشد بمعلومات يعرفها عن مسترشده يعبر عن(1 Point)

أثر الهالة

التراكمية

الدقة

الموضوعية

9.في الاتجاه المباشر للمقابلة(1 Point)

المسؤولية في إدارة المقابلة تقع على عاتق المرشد

المسؤولية في ادارة المقابلة تقع على عاتق المسترشد

توزع الأدوار بين المرشد والمسترشد

حسب الموقف تحدد المسؤوليات

10.التركيز على التناقضات التي تظهر في حديث المسترشد تسمى(1 Point)

إعادة الصياغة

المواجهة

الإصفاء

التلخيص

11.من الأمور التي تدل على إصغاء المرشد أثناء المقابلة(1 Point)

التواصل البصري

الاستماع

إعادة الصياغة

جميع ما ذكر صحيح

12.الملاحظة التي يستخدمها المرشد كاسلوب جمع المعلومات هي(1 Point)

الملاحظة العابرة

الملاحظة المنظمة

الملاحظة العرضية

لا شيء مما دكر

13.الأسلوب الذي يتسم بتتعدد مصادر جمع المعلومات لتنفيذه هو(1 Point)

الاختبارات النفسية

الملاحظة

دراسة الحالة

المقابلة

14.من عيوب مؤتمر الحالة(1 Point)

المعلومات المتنوعة

المعلومات المتضاربة

اختلاف خبرات الأعضاء

اشراك الأسرة في المؤتمر

15.من شروط الاختبارات(1 Point)

الصدق والثبات

الموضوعية

سهولة الاستخدام

جمبع ما ذكر صحيح

16.احداث تغيرات في سلوك واسلوب حياة المسترشد هدف يرتبط بالإرشاد التأهيلي فقط(1 Point)

نعم

لا

17.يحدث الفهم التعاطفي عندما(1 Point)

يحس المرشد بمساعر المسترشد حسب عالمه وإيصال ذلك للمسترشد

النظر للأمور حسب الاطار المرجعي الخاص بالمسترشد

مشاركة المسترشد باحاسيسه

التركيز على الحالة الانفعالية للمسترشد

18.من أفعال المرشد التي تدل على الاعتبار الإيجابي للمسترشد(1 Point)

الالتزام بمواعيد المقابلات

الموافقه على كل ما يصدر من المسترشد

قبول المرشد المسترشدين المشابهين له في الأفكار

جميع ما ذكر صحيح

19.من اساليب التعامل مع المقاومة(1 Point)

مواجهة المسترشد بالتناقضات

تجاهل أساليب المقاومة الشديدة

تأخير بناء الثقة

الاعتذار من المسترشد وتحويله لمرشد آخر

20.سياسة الباب المفتوح مع بعض المسترشدين يعتبر من طرق إنهاء العلاقة الإرشادية(1 Point)

نعم

لا

21.من المناهج المستخدمة في الإرشاد المدرسي(1 Point)

المنهج الوقائي

المنهج العلاجي

المنهج النمائي

جميع ما ذكر صحيح

22.تتعلق أهداف الإرشاد المدرسي بالأهداف التربوية فقط(1 Point)

نعم

لا

23.تكمن أهمية الإرشاد المهني بالفوائد التي تعود على(1 Point)

الفرد واستثمار قدراته

المجتمع وتطوير مؤسساته

ظهور الابداع والاختراعات

جميع ما ذكر صحيح

24.قد يتضمن إرشاد المراهقين إرشاد مهني(1 Point)

نعم

لا

25.يراعي إرشاد كبار السن خصائص المرحلة النمائية(1 Point)

نعم

لا

26.الأسلوب الإرشادي المناسب لإرشاد المخاوف المرضية هو(1 Point)

الإرشاد الفردي

الإرشاد الجمعي

الإرشاد باللعب

الإرشاد التعبيري

27.أساليب الإرشاد النفسي ثابتة ومجددة لا يمكن تغييرها أو تطويرها مع الوقت(1 Point)

نعم

لا

28.من مبررات الإرشاد الجمعي امكانية ممارسة سلوكيات جديدة داخل المجموعة(1 Point)

نعم

لا

29.يناسب الإرشاد الجمعي جميع الأفراد الذين يعانون من مشكلات نفسية(1 Point)

نعم

لا

30.من حقائق الإرشاد الجمعي(1 Point)

وجود مهارات خاصة به

يتشابه مع الإرشاد الفردي في جميع المهارات

يناسب جميع المسترشدين بدون استثناء

عدد المسترشدين غير محدد

31.تشتمل الأنشطة التعبيرية في الإرشاد(1 Point)

الأساليب اللفظية والأساليب غير اللفظية

الأساليب غير اللفظية

أساليب تعبير عن المشاعر والمكبوتات

جميع ما ذكر صحيح

32.تعتبر أقلام التلوين من طرق التعبير(1 Point)

الإسقاطية

العلاجية

الإسقاطية والعلاجية

لا شيء مما ذكر

33.ما يميز الإرشاد الجمعي عن الإرشاد الفردي التفاعل بين الأعضاء(1 Point)

نعم

لا

34.يقدم الإرشاد الأسري الخدمات(1 Point)

النفسية

الاجتماعيةو النفسية

التدريب على المهارات

جميع ما ذكر صحيح

35.يقدم المرشد الإرشاد الأسري من خلال(1 Point)

المنهج الوقائي

المنهج العلاجي

المنهج النمائي

جميع ما ذكر صحيح

36.من أهداف الإرشاد الأسري التغلب على المشكلات التي تعترض الحياة الأسرية(1 Point)

نعم

لا

37.من الخدمات الإرشاديةالتي تقدم للمراهقين التثقيف بالأمور الدينية(1 Point)

نعم

لا

38.يهدف إرشاد المراهقين الوصول إلى التكيف والاستقرار النفسي(1 Point)

نعم

لا

39.من الحقائق التي تتعلق بالإرشاد المدرسي(1 Point)

يمكن تقديم الإرشاد من خلال المعلم المحبوب من قبل الطلبة

امكانية التعاون ما بين المرشد والمعلمين

يعتبر الإرشاد المدرسي رفاهية تقدمه بعض المدارس

يساعد المرشد المدرسي المعلمين في اعطاء الحصص

40.يدل ظهور مشاعر التحويل على عدم كفاءة المرشد(1 Point)

نعم

لا

41.يقصد بالتحويل المضاد(1 Point)

مشاعر وأفكار يسقطها المرشد على المشترسد

مشاعر وأفكار يسقطها المسترشد على المرشد

ظاهرة تحدث عند المرشد والمسترشد

مشاعر المرشد اتجاه من حوله

42.في مرحلة الاستكشاف قد يرغب المسترشد إنهاء العلاقة الإرشادية(1 Point)

نعم

لا

43.يحتوي العقد الرسمي بين المرشد والمسترشد على(1 Point)

عدد الجلسات والتكلفة المادية

حقوق وواجبات كلا الطرفين

الهدف من الإرشاد

جمبع ما ذكر صحيح

44.تستخدم المنبهات الكلامية غير المباشرة في الجلسة الأولى(1 Point)

نعم

لا

45.على المرشد التأكيد على سلوك الدور أثناء تعامله مع المسترشد(1 Point)

نعم

لا

46.يحتوي الدليل الإحصائي والتشخيصي الخامس على ستة محاور رئيسية(1 Point)

نعم

لا

47.من طرق إنهاء المقابلة الإرشادية(1 Point)

تلخيص ما دار في الجلسة

انتهاء الوقت المحدد للجلسة

حسب رغبة المسترشد في الإنهاء

جميع ما ذكر صحيح

48.ما يميز المقابلة عن غيرها من طرق جمع المعلومات التنفيس الانفعالي عند حديث المسترشد(1 Point)

نعم

لا

49.تجنب المشاكل وعدم مواجتها تعتبر من الأفكار العقلانية التي حددها إليس(1 Point)

نعم

لا

50.يمكن استخدام المرح والعابة والسخرية من الأفكار اللاعقلانية هي أحد الأساليب السلوكية التي يمكن استخدامها(1 Point)

نعم

لا